

DEF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
DGEP Direction générale de l'enseignement  
postobligatoire

# Orientation

---

Comment accompagner votre enfant dans son choix professionnel?

# Sommaire

- Mission et rôle de l'OCOSP
- Nos prestations
- Quelques chiffres
- Nos outils
- Les stages
- Votre collaboration
- Liens utiles



## Notre rôle

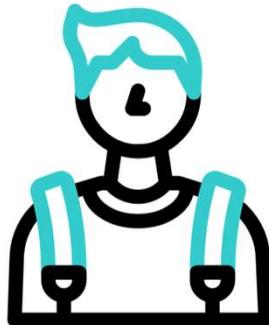


Ecouter  
Informer  
Sensibiliser  
Soutenir  
**Accompagner**  
Réaliser  
Rechercher du sens  
Conseiller  
Valoriser

# Notre mission



Ecole



Elèves



Parents



L'OCOSP comme partenaire

Notre mission, avec vous comme partenaires!

# Quand faire appel au conseiller-ère en orientation ?

Aide au choix

Concrétisation de projet

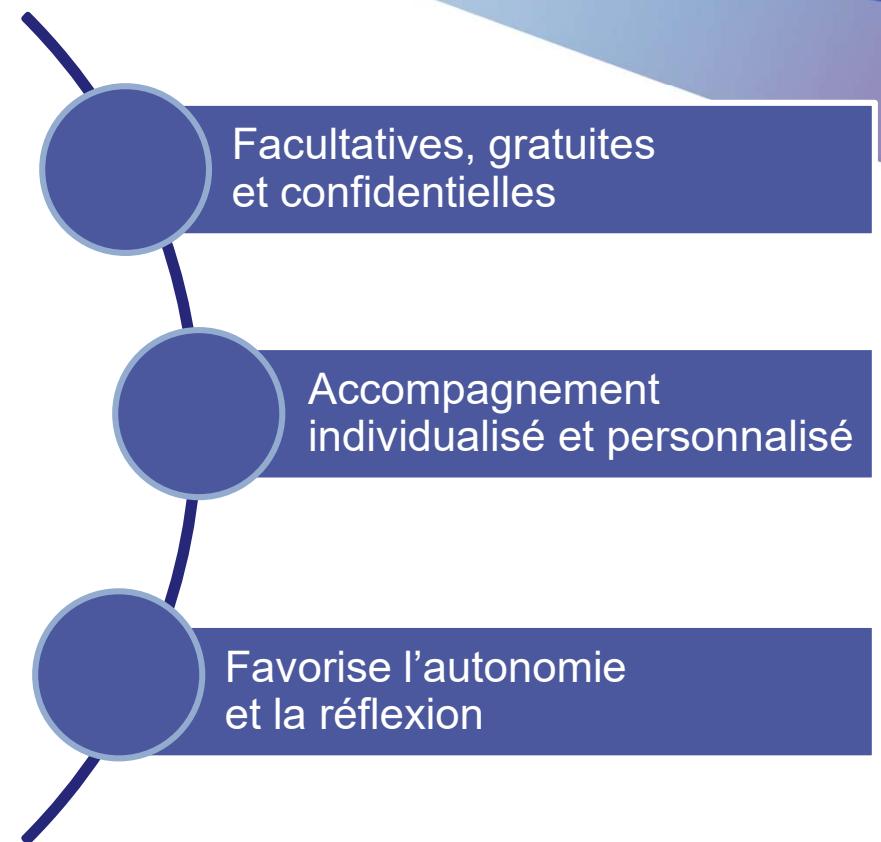
Demande d'informations,  
perspectives professionnelles





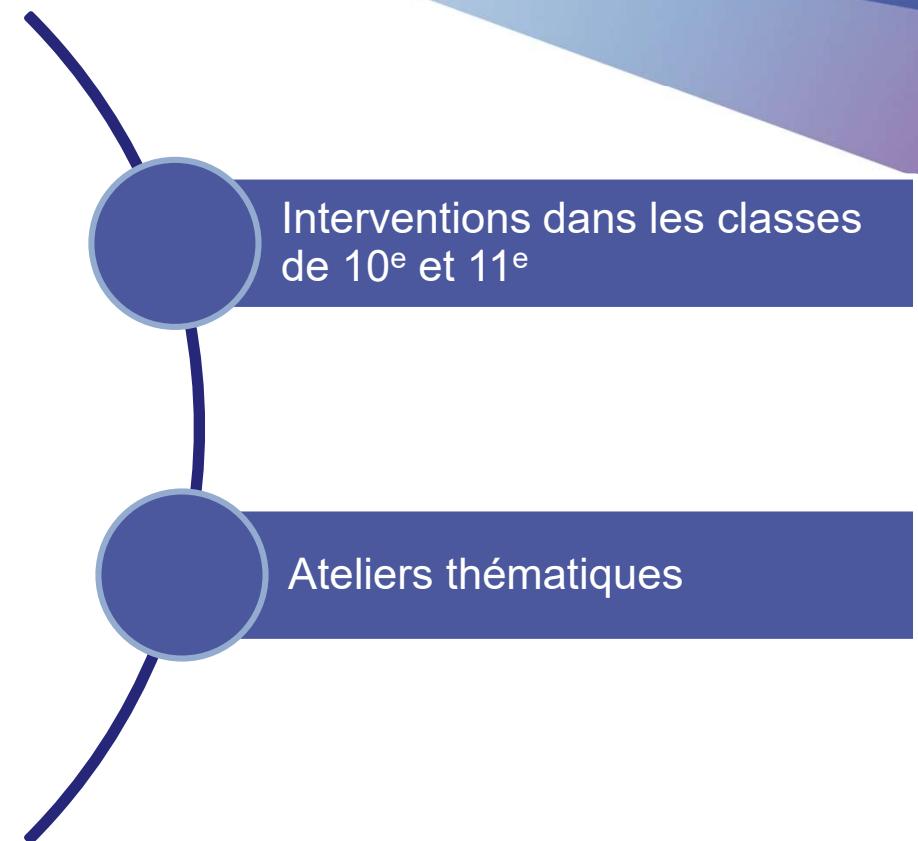
Les parents sont les bienvenus

## Nos prestations: suivi spécifique et sur-mesure





## Nos prestations: accompagnement collectif



# Nos activités en quelques chiffres



**17'000**

ENTRETIENS



**1'573**

INTERVENTIONS  
EN CLASSES



**128**

SÉANCES  
D'INFORMATION



**314**

ATELIERS

# Nos outils



QUESTIONNAIRES  
D'INTÉRÊTS



QUESTIONNAIRES  
SUR LES  
COMPÉTENCES



TRAVAIL SUR LES  
DIFFICULTÉS FACE  
AU CHOIX

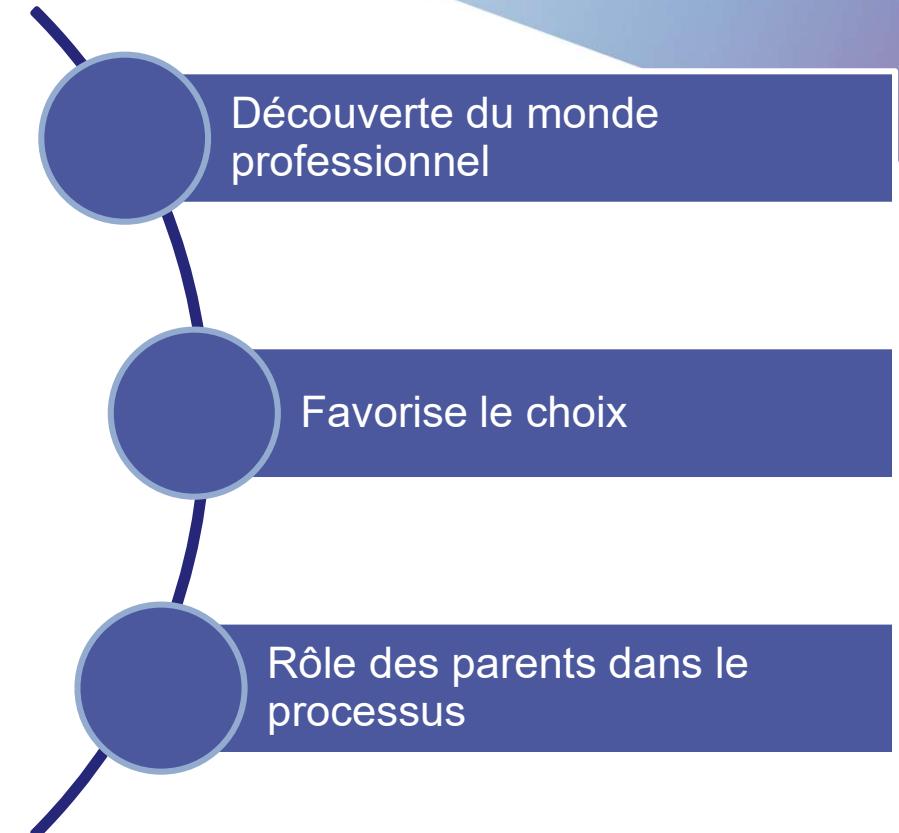


EXPLORATION  
DES VALEURS/  
PERSONNALITÉ

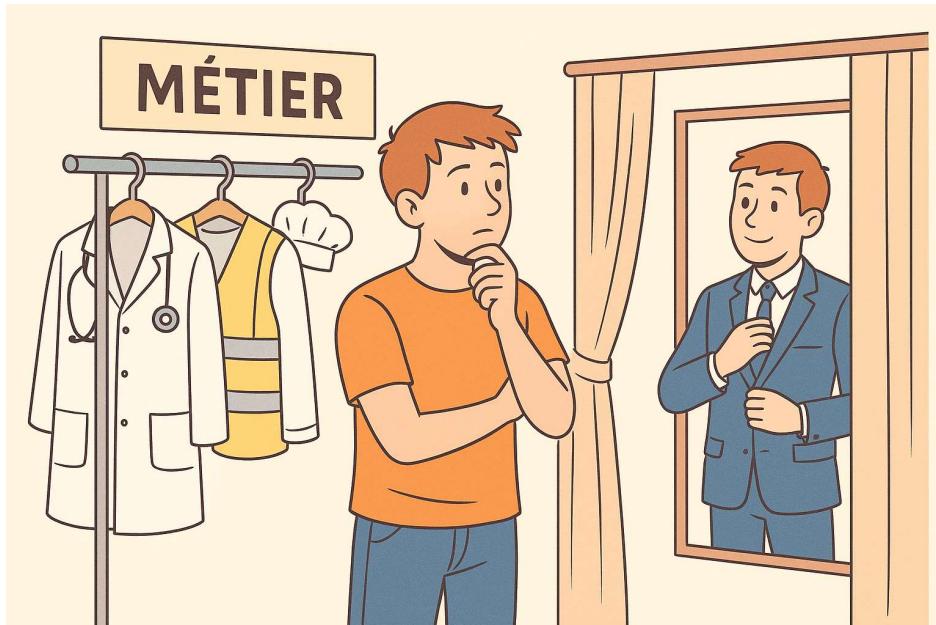


OUTILS  
QUALITATIFS  
ADAPTÉS À  
CHAQUE  
SITUATION

# Les stages



# Les stages pour se confronter à la réalité



Un métier, comme un vêtement,  
s'essaie avant de savoir s'il nous  
correspond vraiment.

# Votre collaboration



# S'informer sur les métiers et les formations



VD.CH/ORIENTATION

ZOOM-VD.CH

ORIENTATION.CH



PODCASTS  
«LA VOIX DES MÉTIERS»

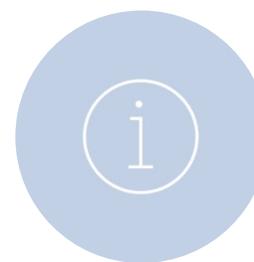
VIDÉOS  
«ZOOM SUR  
LES MÉTIERS»



INFO-MÉTIERS

SALON DES MÉTIERS

PORTES OUVERTES



CENTRES  
D'INFORMATION SUR  
LES ÉTUDES ET LES  
PROFESSIONS

SWISSSKILLS

# Liens utiles



Ensemble, nous accompagnons vos enfants vers leur avenir

## Où trouver les coordonnées du conseiller ou de la conseillère en orientation?

Sur le **site Internet** de l'établissement scolaire.

Dans le **carnet de communication** de votre enfant.



# A méditer...



## **Histoire de trois tailleurs de pierre:**

«Tu fais quoi?», demande une petite fille curieuse.

Le premier tailleur de pierre fronce les sourcils:  
«Je taille une pierre, tu vois bien.»

Le deuxième tailleur de pierre soupire:  
«Bof, je travaille pour gagner ma vie.»

Le troisième tailleur de pierre lève les yeux:  
«Moi? Je construis une cathédrale!»

DEF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
DGEP Direction générale de l'enseignement  
postobligatoire



## **La formation professionnelle**

Présentation à destination des jeunes en fin de  
scolarité obligatoire et de leurs parents

*Théâtre de Beausobre, le 17.11.2025*

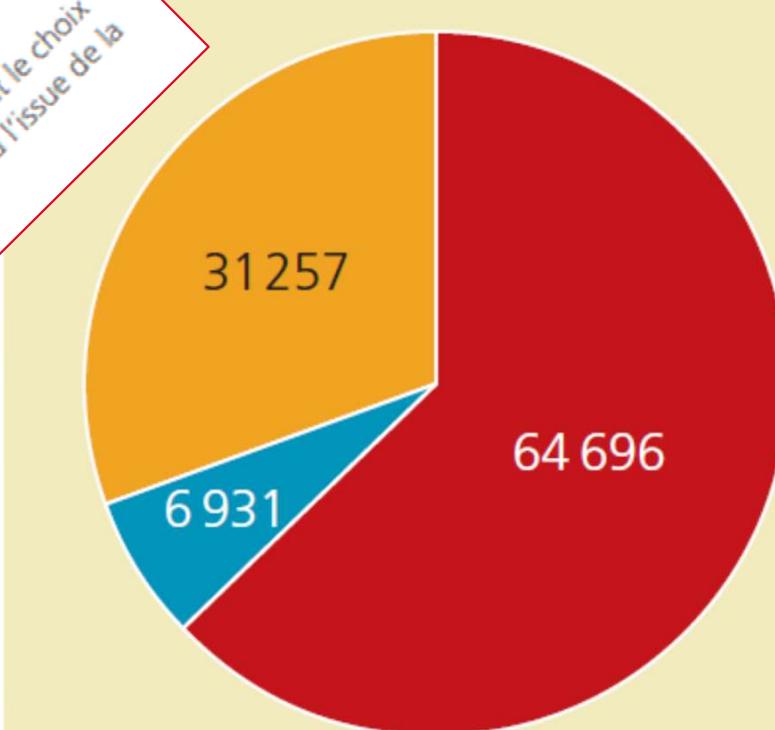
# En Suisse



2/3

**Formation la plus prisée**  
En Suisse, près de deux tiers des jeunes font le choix  
d'une formation professionnelle initiale à l'issue de la  
scolarité obligatoire.

## Personnes ayant commencé une formation au degré secondaire II



- Formation professionnelle initiale en entreprise
- Formation professionnelle initiale en école
- Formation de culture générale

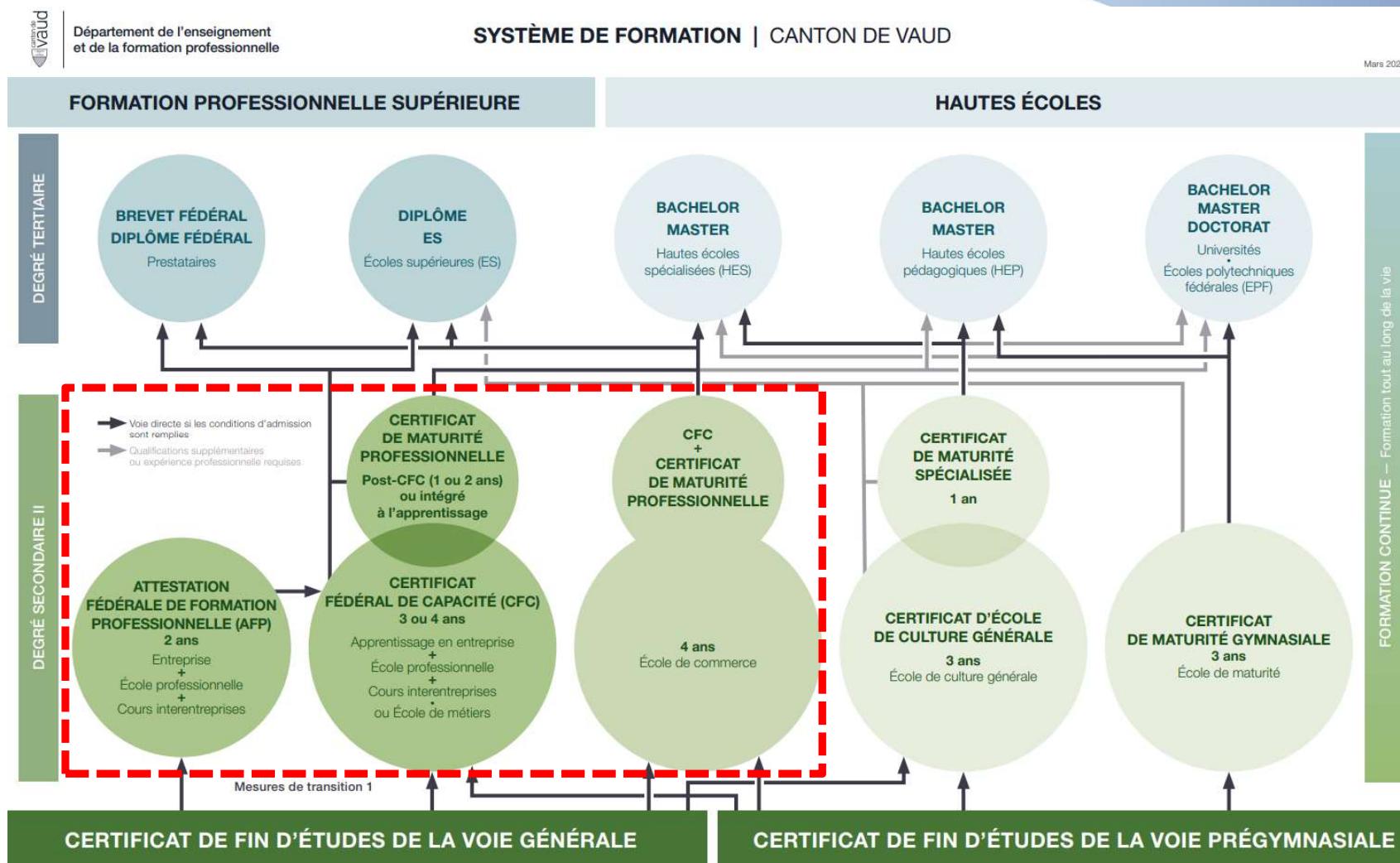
# La formation professionnelle initiale



Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle

## SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Mars 2023



# Plusieurs modèles de formation initiale



avec un salaire,  
variable selon les  
métiers

## Contrat d'apprentissage

EN ENTREPRISE (FORMATION DUALE)	EN ÉCOLE PROFESSIONNELLE (À PLEIN TEMPS)
Env. 180 professions (VD)	Env. 20 professions (VD)
Pratique professionnelle en entreprise	Pratique et théorie en école plein temps
Théorie (cours) en école professionnelle	Stages en entreprise
Rémunération	Pas de rémunération
5 semaines de vacances au minimum	Vacances scolaires
Contexte «professionnel»	Contexte «scolaire»



# Choix de la voie de certification

Selon ses capacités et le niveau scolaire atteint, il faut choisir la voie de formation dans laquelle il est possible de débuter un apprentissage.



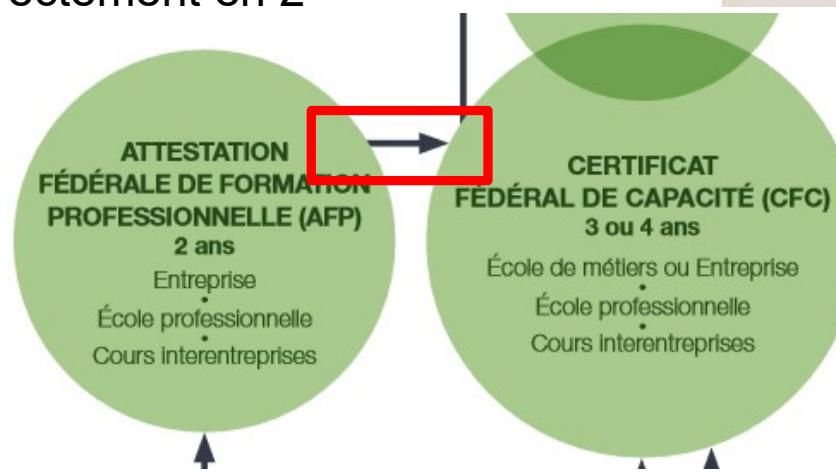
# L'AFP en 2 ans

## Attestation Fédérale de Formation Professionnelle

Cette formation est proposée dans plusieurs métiers, elle est offerte uniquement en mode dual (actuellement plus de 60 métiers proposent cette formation) voir sous:

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

Une fois l'attestation fédérale obtenue, il est possible de commencer, dans certains métiers, un apprentissage CFC directement en 2<sup>ème</sup> année.



# Le CFC en 3 ou 4 ans

## Certificat Fédéral de Capacité

C'est la principale voie de formation professionnelle initiale.

La durée varie de 3 à 4 ans selon les ordonnances de formation.

Toutes les professions proposent cette voie.

Elle est offerte dans les deux modes: dual dans la très grande majorité des cas et/ou plein temps pour certaines professions.

Une fois le CFC obtenu, vous avez la possibilité de continuer dans une formation professionnelle supérieure ou une maturité professionnelle post CFC.



# Répartition des matières enseignées

Pour toutes les formations certifiantes (CH) :

Chaque métier possède son **ordonnance de formation** édictée par le



sur laquelle est basée le **plan de formation** pour



La partie théorique (cours professionnels) en école 1 à 2 jours / semaine

La pratique professionnelle en entreprise (3 à 4 jours/semaine en dual) ou en école PT + stages pratiques



Les cours interentreprises (cours blocs de pratique professionnelle pour le dual)

# Formation théorique – Cours professionnels

Branches professionnelles spécifiques  
au métier 5 périodes/jour



Culture générale (eCG) 3 périodes/jour

Sport 1 p. sem.

## Formation Professionnelle:

Plan d'études cadre pour  
l'enseignement de la culture générale

Domaine «Langue &  
Communication»

- Compétences personnelles et sociales
- Compétences méthodologiques
- Compétences linguistiques

Domaine «Société»

- Culture – Droit
- Ecologie
- Economie
- Ethique
- Identité et socialisation
- Politique
- Technologie

Avec notes et bulletins semestriels



DEF Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle  
DGEP Direction générale de l'enseignement  
postobligatoire

# ÉCOLE DE COMMERCE

Formation plein temps en école professionnelle



# Formation

École de commerce en modèle 3+1:

- 3 ans d'études
- 1 année de stage pratique en entreprise

Double certification à la clé :



Certificat fédéral de capacité - CFC



Maturité professionnelle orientation économie

# Ton avenir ?

Exercer une **activité professionnelle** dans le domaine commercial

Accéder aux **Hautes écoles spécialisées (HES)** dans les domaines de l'économie, de la gestion et de l'administration

S'inscrire à l'examen complémentaire **Passerelle** pour accéder à toutes les **Hautes écoles universitaires et pédagogiques**

# Admission

Avec un des titres suivants :

- Un certificat de fin d'études de la voie prégymnasiale
- Un certificat de fin d'études de la voie générale

## Trois disciplines en niveau 2 :

Total minimum de 13.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

## Deux disciplines en niveau 2 et une en niveau 1 :

Total minimum de 14.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

# Admission

Avec un des titres suivants :

- **Avoir suivi la totalité de la voie prégymnasiale**, même sans avoir obtenu le certificat, et être titulaire d'un certificat de la voie générale avec une moyenne annuelle finale de 4 ou plus dans au moins deux disciplines du groupe restreint, dont le français et/ou les mathématiques.
- **Examen d'admission au gymnase** sous certaines conditions. (candidat externe)
- **Une attestation d'admissibilité** délivrée par le Conseil de direction de l'établissement d'enseignement obligatoire.

# Prêt·e à franchir le Cap ?

**Inscrис-toi et rejoins** L'ÉCOLE DE COMMERCE présente  
dans 4 écoles professionnelles du canton de Vaud



**EPCL**

Site de la Vallée de la Jeunesse  
à Lausanne



**EPCA**

École professionnelle du Chablais  
à Aigle



**EPCN**

École professionnelle commerciale  
de Nyon



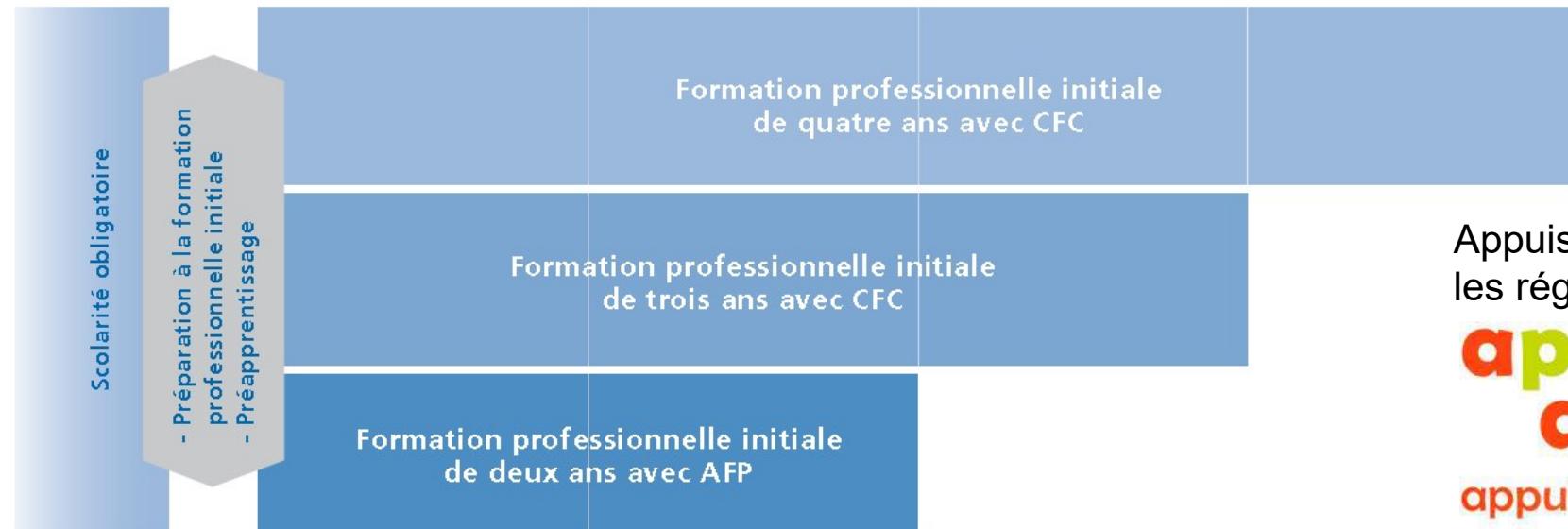
**CPNV-EPCY**

École professionnelle commerciale  
d'Yverdon

# Accompagnement de la formation

## Offres de formation et mesures d'accompagnement

## Formation professionnelle



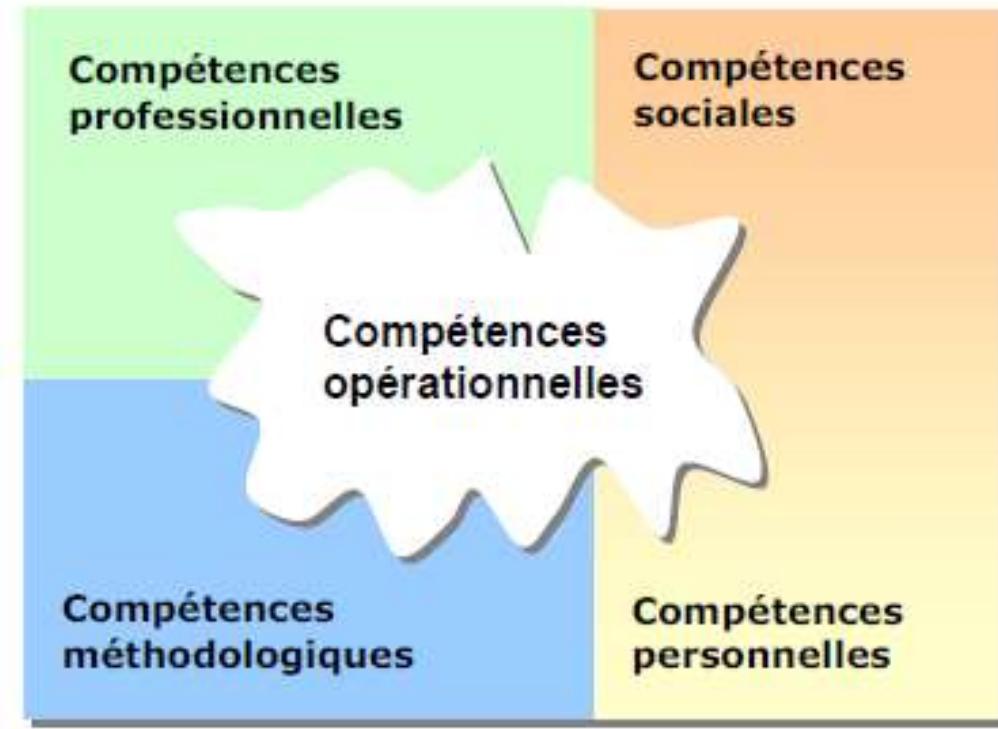
Appuis dans les régions via



Aménagements de mesures particulières (MesAm)



# Savoir-faire & Savoir-être



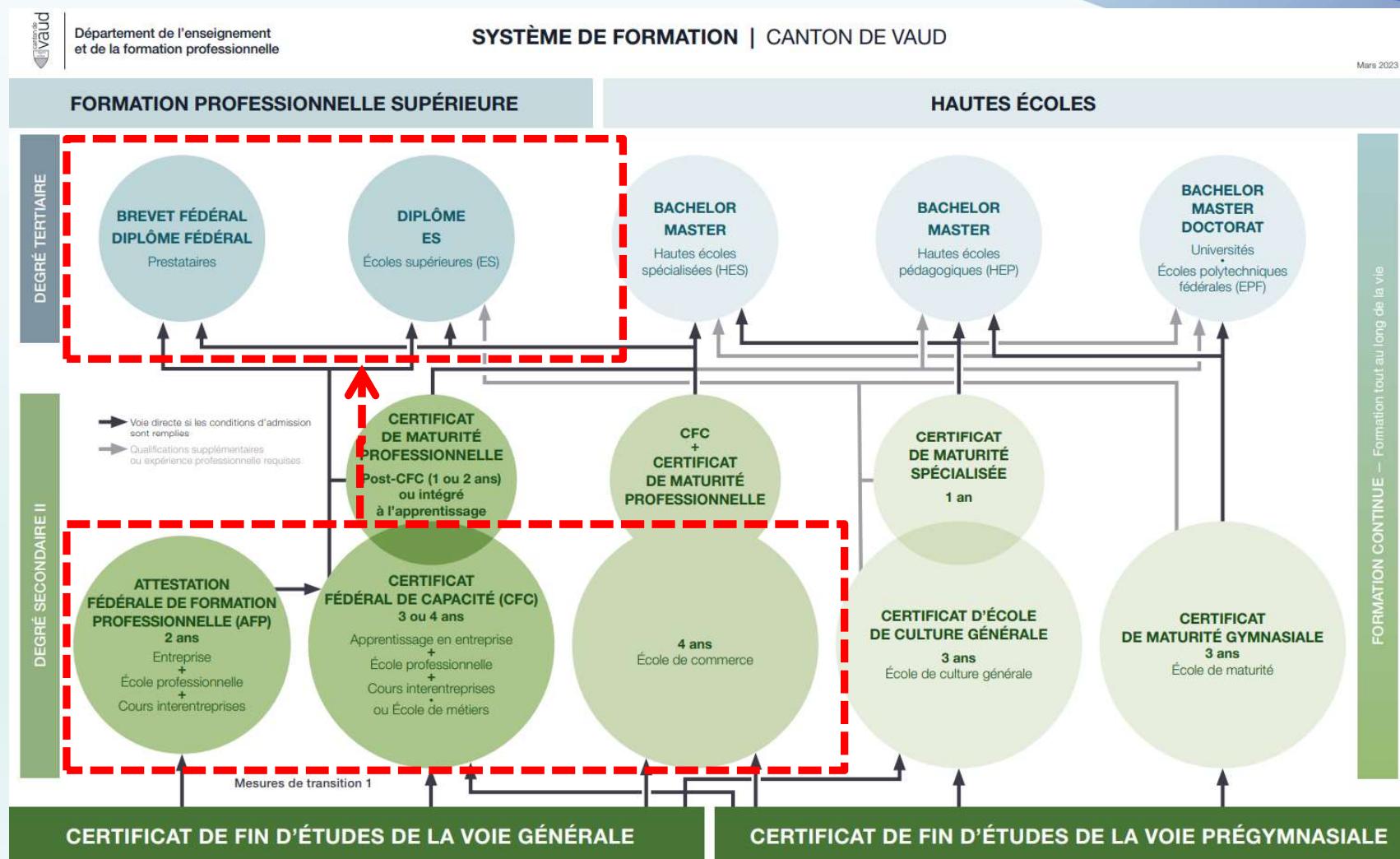
# Accès aux formations supérieures

Une fois le CFC obtenu, pour celles et ceux qui en ont l'envie et les capacités, il existe deux possibilités d'accès aux formations supérieures:



- directement aux titulaires d'un CFC permettant l'accès aux différentes formations professionnelles supérieures = **tertiaire B**
- via l'obtention d'une maturité professionnelle pour accéder aux hautes écoles spécialisées (HES) et aux universités (UNI et EPF > voie passerelle nécessaire) = **tertiaire A**

# Accès aux formations professionnelles supérieures (tertiaire B)



## Maturité professionnelle

Elle permet principalement l'accès à la procédure d'admission dans une Haute école spécialisée (HES).

### 2 VOIES PRINCIPALES

#### 1 VOIE INTÉGRÉE (MP1)

La maturité professionnelle est préparée parallèlement au CFC, pendant l'apprentissage. Les élèves suivent 2 jours de cours hebdomadaires à l'école professionnelle (au lieu d'1 à 1,5 jour sans maturité professionnelle).

#### 2

#### VOIE POST-CFC (MP2)

La maturité professionnelle est préparée après l'obtention du CFC. Deux possibilités :

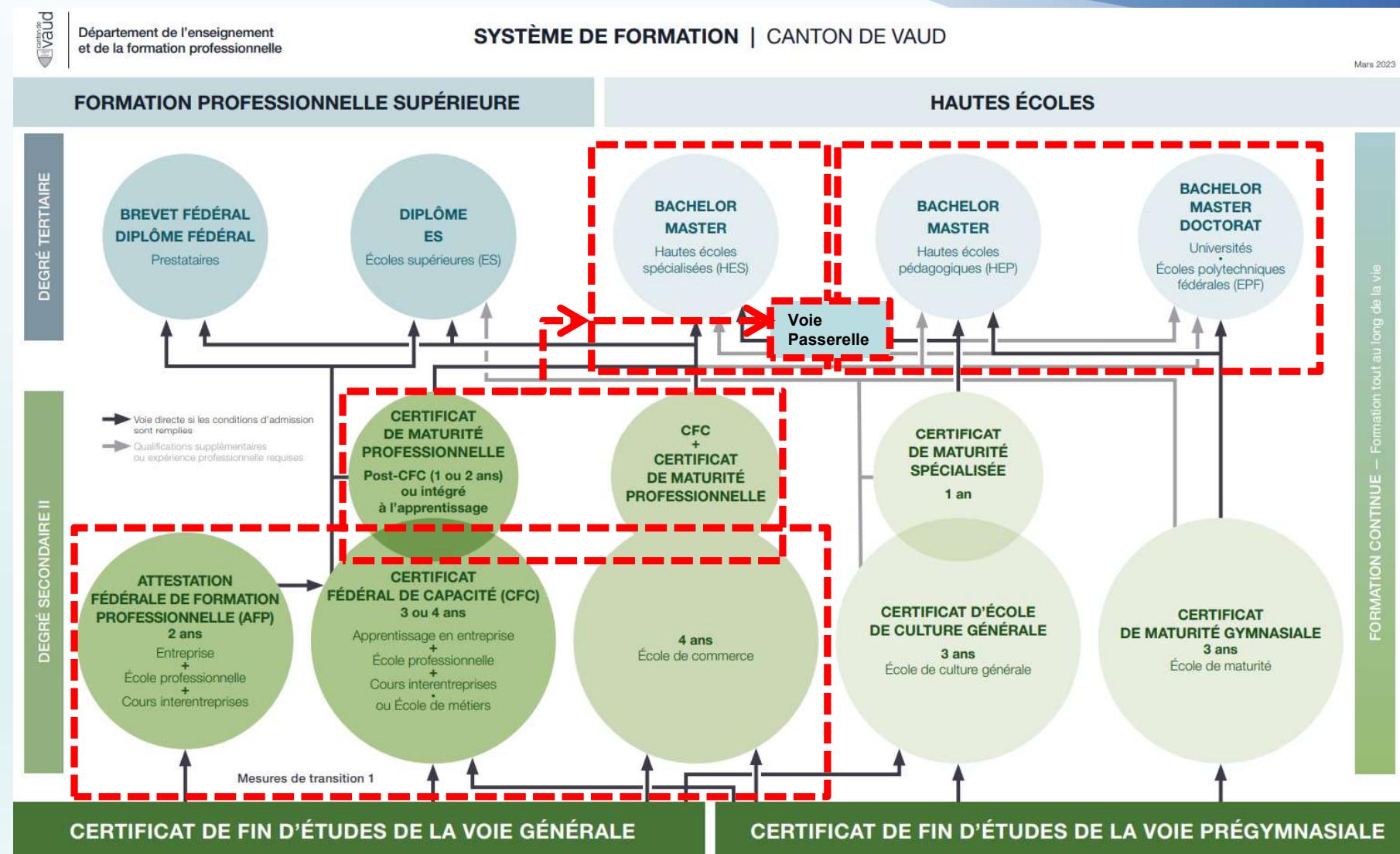
- 1 an à plein temps (5 jours de cours par semaine)
- 2 ans à temps partiel (2 j/semaine: TASV, ES, S2; 2-2.5 j/semaine: NPA)\*

**Hes•SO**

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

<https://www.vd.ch/themes/formation/formation-professionnelle/maturite-professionnelle/>

# Accès aux hautes écoles (tertiaire A)



# Perspectives - Employabilité



Aujourd'hui, l'économie est en manque chronique de personnel qualifié.

## Terminer une formation professionnelle initiale, c'est

- ✓ Une employabilité quasiment assurée
- ✓ Une indépendance financière
- ✓ Des possibilités de progresser dans son métier
- ✓ Peut-être devenir entrepreneur (créer sa propre entreprise)
- ✓ Une large ouverture vers des formations supérieures variées



# En résumé

- **L'apprentissage s'adresse à tout le monde**
- Elèves de VG, élèves de VP, et autres...
- Pas de prérequis : en apprentissage, on apprend!
- Pas de préférence de genre
- **Pas (plus..) de métier «pour la vie»**
- Changement ou évolution de profession (3 à 5 x) dans une carrière



APPRENDS ÉBÉNISTE,  
DEVIENS ARCHITECTE.  
LES PROS VONT DE L'AVANT.

## Questions, réponses...



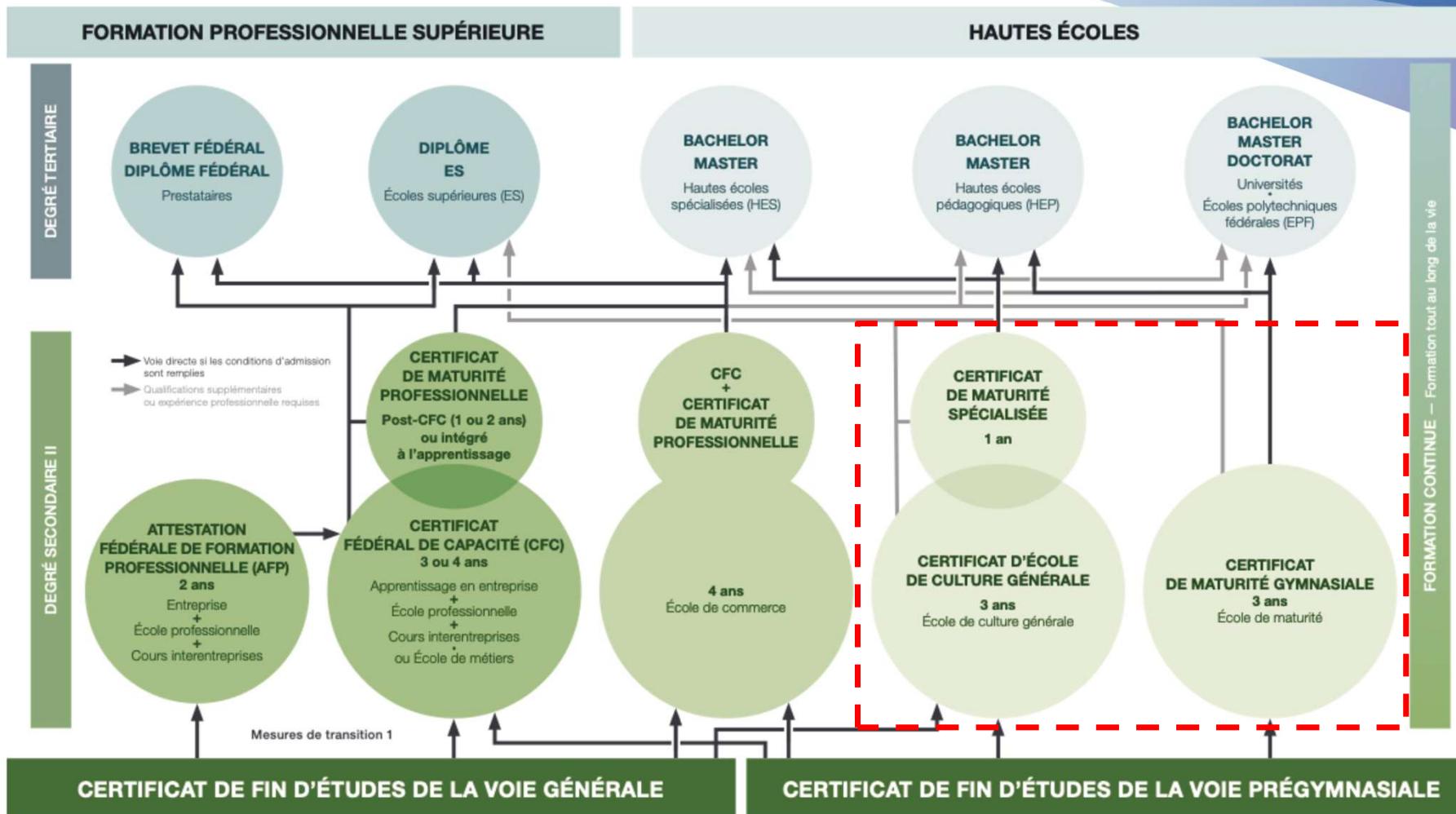
**Merci pour votre attention et plein succès dans vos projets de formation**

## Présentation des filières gymnasiales

---

Anne Stettler, directrice

# Le gymnase : 2 Écoles



# L'École de culture générale (ECG)



École de  
culture  
générale  
(ECG)



École de  
maturité  
(EM)



# La structure de l'École de culture générale



- Formation à temps plein (3 ans + 1 an MS) dans un **gymnase vaudois**
- **1<sup>ère</sup> année** : tronc commun
- **2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années** : spécialisation dans un domaine professionnel (6 choix possibles)
- **4<sup>e</sup> année** : maturité spécialisée (MS)
- Une formation en **4 ans**

# Les titres et les débouchés en ECG



- Après 3 ans : Certificat d'École de culture générale
- Maturité spécialisée (4<sup>e</sup> année)



- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES)
- Accès à la Haute École Pédagogique (HEP) pour le domaine professionnel pédagogie

# Les domaines professionnels en ECG

## 1<sup>ère</sup> année : tronc commun

- Français
- Allemand ou italien
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences expérimentales (biologie, chimie et physique)
- Informatique
- Sciences humaines (géographie, histoire, économie et droit)
- Arts visuels
- Musique
- Sport

## Dès la 2<sup>e</sup> année : disciplines spécifiques (selon domaine professionnel choisi)



**SANTÉ**



**TRAVAIL  
SOCIAL**



**PÉDAGOGIE**



**COMMUNICATION  
ET INFORMATION**



**ARTS ET  
DESIGN**



**MUSIQUE**

# Modalités de formation



- **En 2<sup>e</sup> année**
  - Stage extrascolaire de deux semaines dans le domaine professionnel choisi
- **En 3<sup>e</sup> année**
  - rédaction d'un travail personnel (note annuelle)
- **En 4<sup>e</sup> année (maturité spécialisée)**
  - Rédaction d'un travail de maturité spécialisée noté

# Choix à faire en École de culture générale

Au moment de l'inscription...



- **Langue 2** : allemand ou italien
- **!** l'allemand est **OBLIGATOIRE** pour entrer à la HEP ! (domaine professionnel pédagogie)

# L'École de maturité (EM)



École de  
culture  
générale  
(ECG)



École de  
maturité  
(EM)



# La structure de l'École de maturité

## Gymnase – 3 ans

- Formation **à temps plein** (3 ans)
- Lieu de formation : **gymnase vaudois**
- Formation **académique généraliste**
- Possibilité de suivre un **cursus bilingue** soit :
  - français-allemand
  - français-italien
  - français-anglais

# Les titres et les débouchés en École de maturité



- Après 3 ans : Certificat de maturité



- Accès aux universités et écoles polytechniques fédérales
- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES) ou Écoles supérieures (selon conditions)

# Structure des études en École de maturité (EM)

**11 DISCIPLINES FONDAMENTALES**

(français, langue 2, langue 3, mathématiques, etc.)

**1 OPTION SPÉCIFIQUE**

**1 OPTION COMPLÉMENTAIRE**

**TRAVAIL DE MATURITÉ**

# Les options spécifiques

Arts visuels

Biologie et chimie

Économie et droit

Espagnol

Grec

Italien\*

Latin\*

Musique

Philosophie et psychologie

Physique et application des maths

\*Suite de l'OS suivie à l'école obligatoire en VP (italien / latin) ou pouvoir attester d'un niveau équivalent

# Les options complémentaires

- Application des mathématiques
- Arts visuels
- Biologie
- Chimie
- Économie et droit
- Géographie
- Histoire
- Histoire et sciences des religions
- Informatique
- Musique
- Physique
- Sport



Certaines combinaisons avec l'OS **ne sont pas possibles**

# Choix à faire en École de maturité

Au moment de l'inscription...



- **Langue 2** : allemand ou *italien débutant* (aucun prérequis) ou *italien standard* (suite OS)
- **Langue 3** : anglais, latin (suite OS) ou grec
- Niveau de mathématiques : **standard** ou **renforcé**
- **Option artistique** : arts visuels ou musique

# Compensation des désavantages

- Principes **communs** au sein des gymnases vaudois
  - Possibilité d'annoncer les besoins particuliers **lors de l'inscription au gymnase** (janvier)
  - Information de la procédure à suivre **à l'arrivée au gymnase**
  - Constitution d'un **nouveau dossier** en vue des aménagements à proposer :
    - Attestation, bilan ou certificat médical **de moins de 3 ans**
    - Diagnostic, descriptif du trouble et des besoins
    - Éventuels aménagements organisés **durant le dernier cycle scolaire**
- ⚠ Pas de **suivi automatique** des aménagements du Sec. I vers le Sec. II

# Le gymnase est-il fait pour moi ?

- ✓ Être prêt·e à faire face à un **rythme de travail** soutenu et une grille horaire chargée.
- ✓ Avoir un goût pour les **études**, démontrer une **envie d'apprendre** et faire preuve de **curiosité intellectuelle**.
- ✓ Être prêt·e à **concilier** loisirs et études.
- ✓ Avoir un **projet de formation personnel réfléchi** et un **objectif de formation**.
- ✓ Faire preuve d'**autonomie** en faisant face à une **certaine pression** (stress).
- ✓ Faire preuve de **motivation** et avoir envie de s'intégrer dans un **système de formation exigeant**.