



DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement
postobligatoire

Orientation

Comment accompagner votre enfant dans son choix professionnel?

Sommaire

- Mission et rôle de l'OCOSP
- Nos prestations
- Quelques chiffres
- Nos outils
- Les stages
- Votre collaboration
- Liens utiles



Notre rôle



Notre mission



Ecole



Elèves



Parents



L'OCOSP comme partenaire

Notre mission, avec vous comme partenaires!

Quand faire appel au conseiller-ère en orientation ?

Aide au choix

Concrétisation de projet

Demande d'informations,
perspectives professionnelles



Nos prestations: suivi spécifique et sur-mesure



Les parents sont les bienvenus

Facultatives, gratuites
et confidentielles

Accompagnement
individualisé et personnalisé

Favorise l'autonomie
et la réflexion

Nos prestations: accompagnement collectif



Interventions dans les classes
de 10^e et 11^e

Ateliers thématiques

Nos activités en quelques chiffres



17'000

ENTRETIENS



1'573

INTERVENTIONS
EN CLASSES



128

SÉANCES
D'INFORMATION



314

ATELIERS

Nos outils



QUESTIONNAIRES
D'INTÉRÊTS



QUESTIONNAIRES
SUR LES
COMPÉTENCES



TRAVAIL SUR LES
DIFFICULTÉS FACE
AU CHOIX

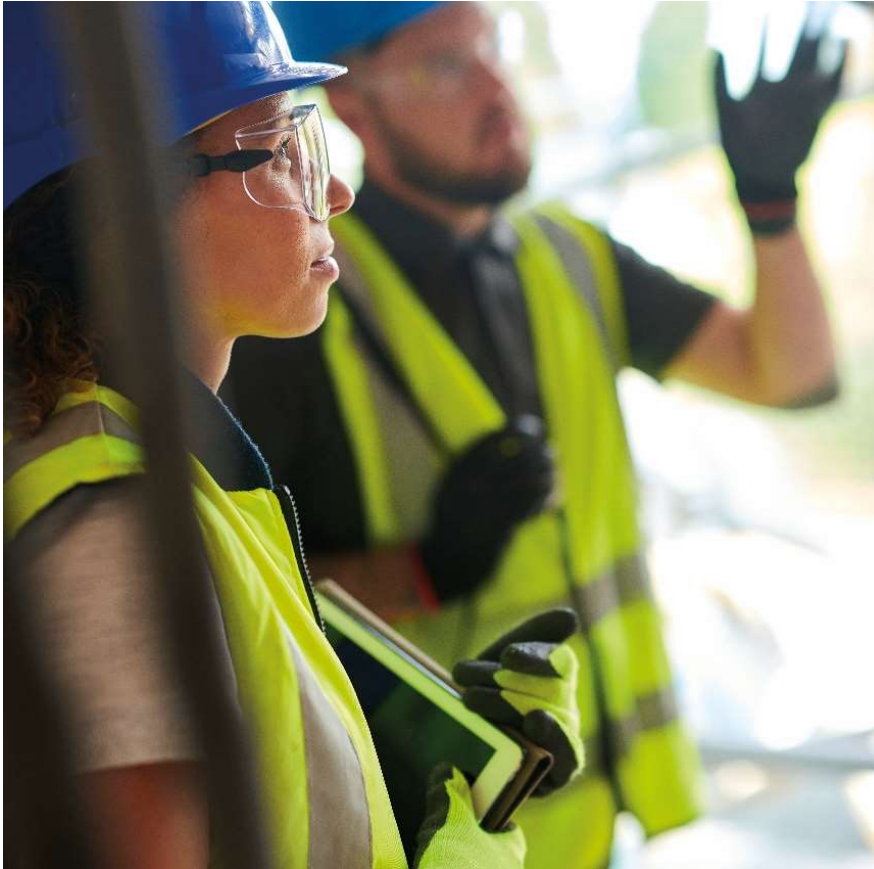


EXPLORATION
DES VALEURS/
PERSONNALITÉ



OUTILS
QUALITATIFS
ADAPTÉS À
CHAQUE
SITUATION

Les stages

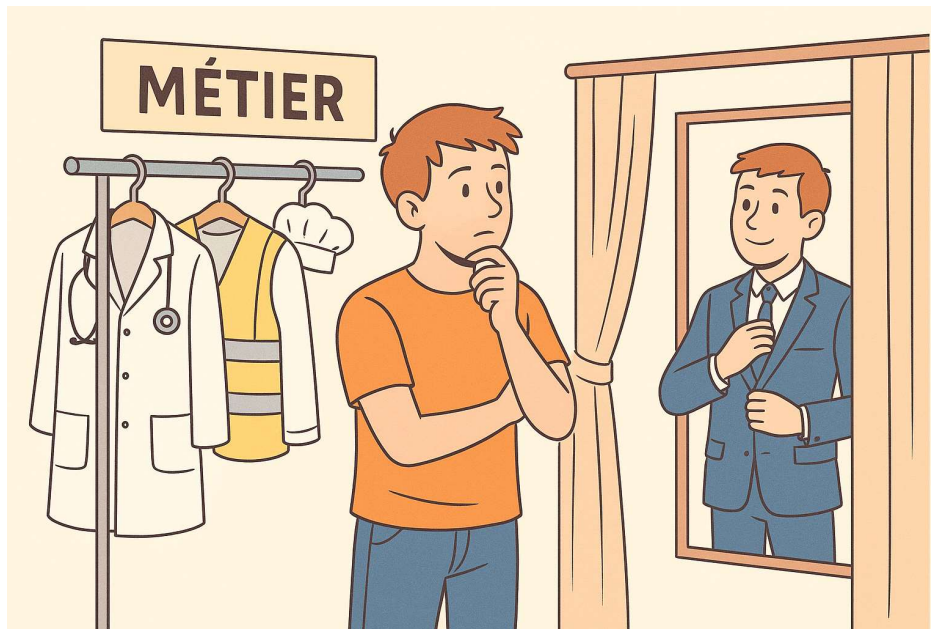


Découverte du monde professionnel

Favorise le choix

Rôle des parents dans le processus

Les stages pour se confronter à la réalité



Un métier, comme un vêtement, s'essaie avant de savoir s'il nous correspond vraiment.

Votre collaboration



Faciliter la réflexion

Aider dans les démarches

Créer un climat de confiance

Encourager l'autonomie

S'informer sur les métiers et les formations



VD.CH/ORIENTATION

ZOOM-VD.CH

ORIENTATION.CH



PODCASTS
«LA VOIX DES MÉTIERS»

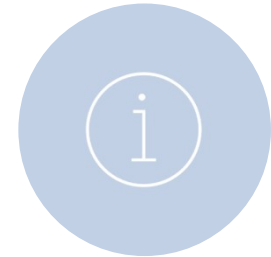
VIDÉOS
«ZOOM SUR
LES MÉTIERS»



INFO-MÉTIERS
SALON DES MÉTIERS

PORTES OUVERTES

SWISSSKILLS



CENTRES
D'INFORMATION SUR
LES ÉTUDES ET LES
PROFESSIONS

Liens utiles



Ensemble, nous accompagnons vos enfants vers leur avenir

Où trouver les coordonnées du conseiller ou de la conseillère en orientation?

Sur le **site Internet** de l'établissement scolaire.

Dans le **carnet de communication** de votre enfant.



A méditer...



Histoire de trois tailleurs de pierre:

«Tu fais quoi?», demande une petite fille curieuse.

Le premier tailleur de pierre fronce les sourcils:
«Je taille une pierre, tu vois bien.»

Le deuxième tailleur de pierre soupire:
«Bof, je travaille pour gagner ma vie.»

Le troisième tailleur de pierre lève les yeux:
«Moi? Je construis une cathédrale!»

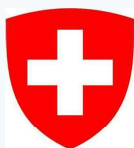


La formation professionnelle

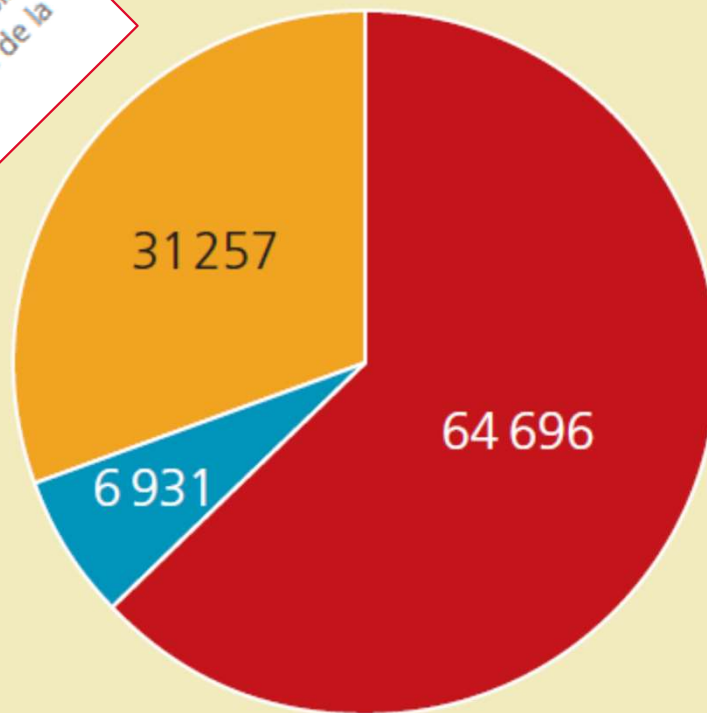
Présentation à destination des jeunes en fin de
scolarité obligatoire et de leurs parents

Théâtre de Beausobre, le 17.11.2025

En Suisse



Personnes ayant commencé une formation au degré secondaire II



- Formation professionnelle initiale en entreprise
- Formation professionnelle initiale en école
- Formation de culture générale

2/3

Formation la plus prisée
En Suisse, près de deux tiers des jeunes font le choix d'une formation professionnelle initiale à l'issue de la scolarité obligatoire.

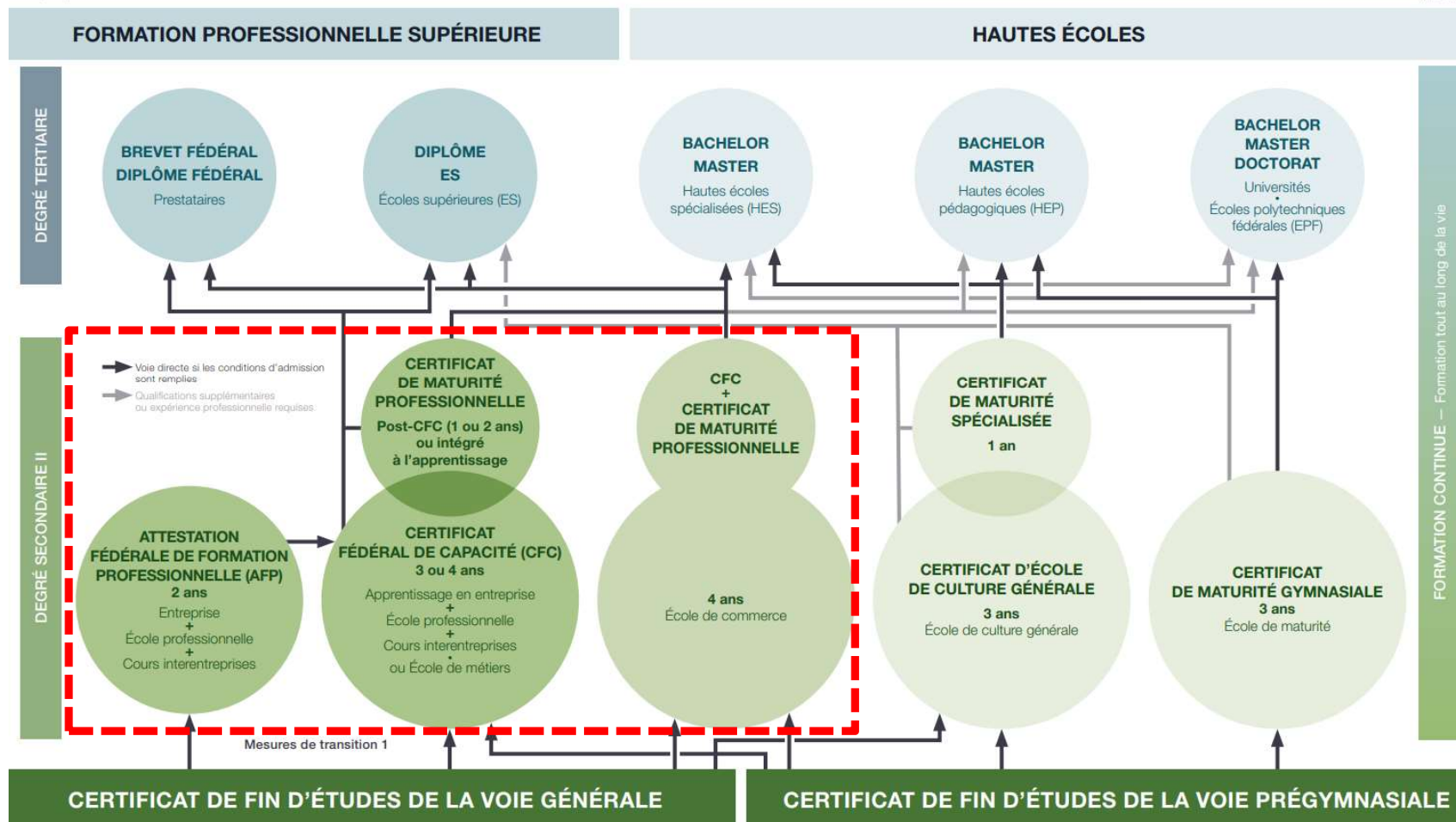
La formation professionnelle initiale



Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle

SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Mars 2023



Plusieurs modèles de formation initiale

Contrat d'apprentissage

Contrat de formation



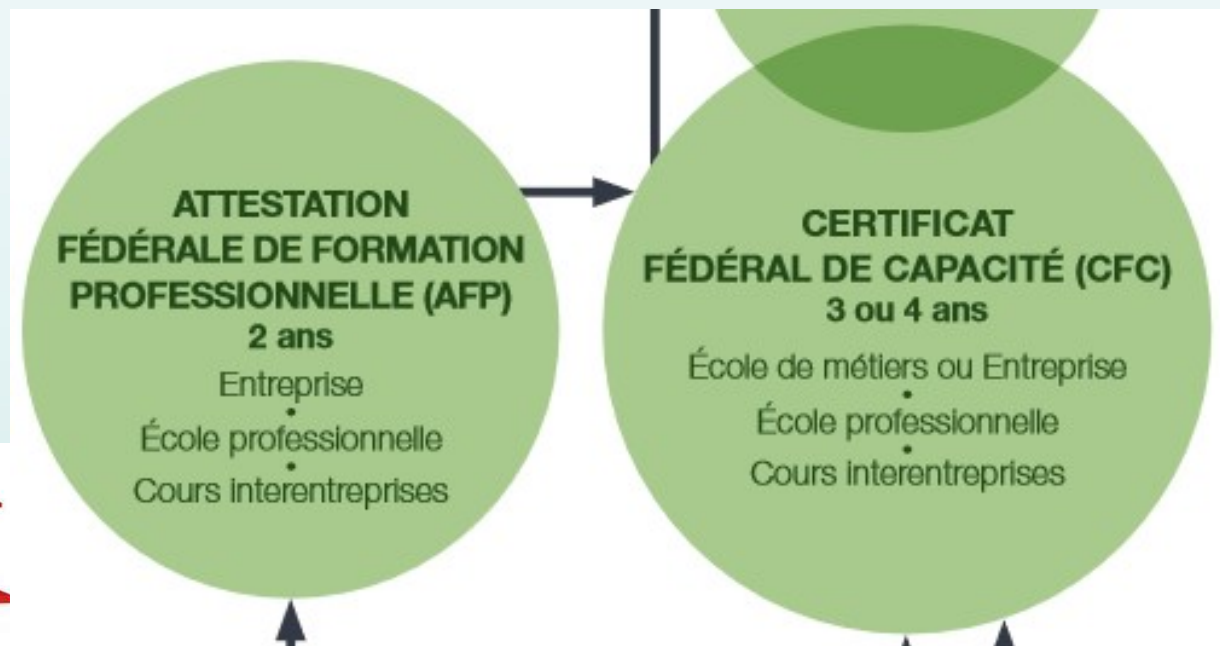
avec un salaire,
variable selon les
métiers

EN ENTREPRISE (FORMATION DUALE)	EN ÉCOLE PROFESSIONNELLE (À PLEIN TEMPS)
Env. 180 professions (VD)	Env. 20 professions (VD)
Pratique professionnelle en entreprise Théorie (cours) en école professionnelle	Pratique et théorie en école plein temps Stages en entreprise
Rémunération	Pas de rémunération
5 semaines de vacances au minimum	Vacances scolaires
Contexte «professionnel»	Contexte «scolaire»



Choix de la voie de certification

Selon ses capacités et le niveau scolaire atteint, il faut choisir la voie de formation dans laquelle il est possible de débiter un apprentissage.



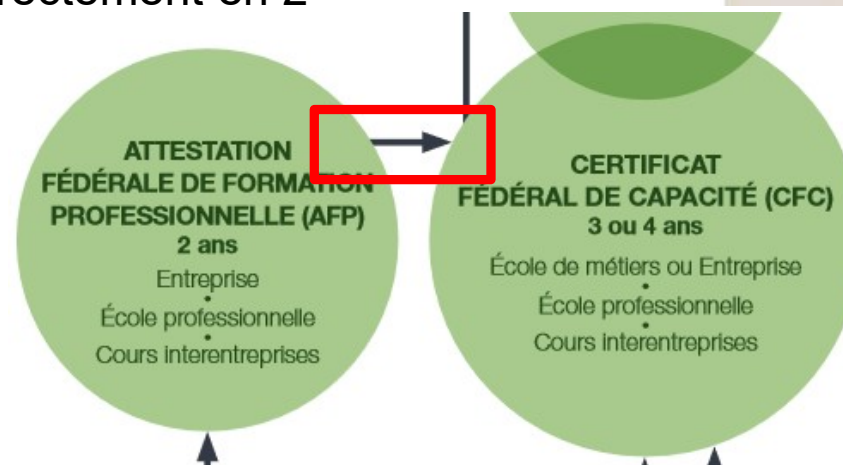
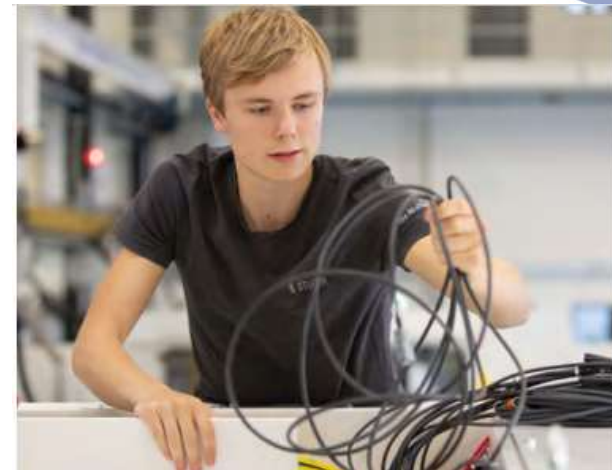
L'AFP en 2 ans

Attestation Fédérale de Formation Professionnelle

Cette formation est proposée dans plusieurs métiers, elle est offerte uniquement en mode dual (actuellement plus de 60 métiers proposent cette formation) voir sous:

www.orientation.ch

Une fois l'attestation fédérale obtenue, il est possible de commencer, dans certains métiers, un apprentissage CFC directement en 2^{ème} année.

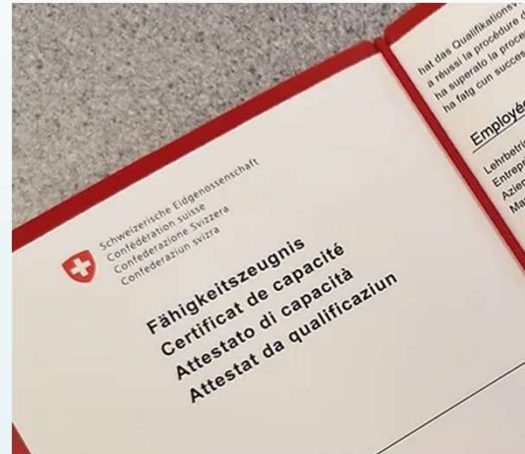


Le CFC en 3 ou 4 ans

Certificat Fédéral de Capacité

C'est la principale voie de formation professionnelle initiale.

La durée varie de 3 à 4 ans selon les ordonnances de formation.



Toutes les professions proposent cette voie.

Elle est offerte dans les deux modes: dual dans la très grande majorité des cas et/ou plein temps pour certaines professions.

Une fois le CFC obtenu, vous avez la possibilité de continuer dans une formation professionnelle supérieure ou une maturité professionnelle post CFC.



Répartition des matières enseignées

Pour toutes les formations certifiantes (CH) :

Chaque métier possède son **ordonnance de formation** édictée par le



sur laquelle est basée le **plan de formation** pour



La pratique professionnelle en entreprise (3 à 4 jours/semaine en dual) ou en école PT + stages pratiques

La partie théorique (cours professionnels) en école 1 à 2 jours / semaine



Les cours interentreprises (cours blocs de pratique professionnelle pour le dual)

Formation théorique – Cours professionnels

Branches professionnelles spécifiques
au métier 5 périodes/jour



Culture générale (eCG) 3 périodes/jour

Sport 1 p. sem.

Formation Professionnelle:

Plan d'études cadre pour
l'enseignement de la culture générale

Domaine «Langue & Communication»

- Compétences personnelles et sociales
- Compétences méthodologiques
- Compétences linguistiques

Domaine «Société»

- Culture – Droit
- Ecologie
- Economie
- Ethique
- Identité et socialisation
- Politique
- Technologie

Avec notes et bulletins semestriels





ÉCOLE DE COMMERCE

Formation plein temps en école professionnelle

Formation

École de commerce en modèle 3+1:

- 3 ans d'études
- 1 année de stage pratique en entreprise

Double certification à la clé :



Certificat fédéral de capacité - CFC



Maturité professionnelle orientation économie



Ton avenir ?

Exercer une **activité professionnelle** dans le domaine commercial

Accéder aux **Hautes écoles spécialisées (HES)** dans les domaines de l'économie, de la gestion et de l'administration

S'inscrire à l'examen complémentaire **Passerelle** pour accéder à toutes les **Hautes écoles universitaires et pédagogiques**

Admission

Avec un des titres suivants :

- Un certificat de fin d'études de la voie prégyrnasiale
- Un certificat de fin d'études de la voie générale

Trois disciplines en niveau 2 :

Total minimum de 13.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

Deux disciplines en niveau 2 et une en niveau 1 :

Total minimum de 14.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

Admission

Avec un des titres suivants :

- Avoir suivi la totalité de la voie pré-gymnasiale, même sans avoir obtenu le certificat, et être titulaire d'un certificat de la voie générale avec une moyenne annuelle finale de 4 ou plus dans au moins deux disciplines du groupe restreint, dont le français et/ou les mathématiques.
- Examen d'admission au gymnase sous certaines conditions. (candidat externe)
- Une attestation d'admissibilité délivrée par le Conseil de direction de l'établissement d'enseignement obligatoire.

Prêt-e à franchir le Cap ?

Inscris-toi et rejoins L'ÉCOLE DE COMMERCE présente dans 4 écoles professionnelles du canton de Vaud



EPCL

Site de la Vallée de la Jeunesse
à **Lausanne**



EPCA

École professionnelle du Chablais
à **Aigle**



EPCN

École professionnelle commerciale
de **Nyon**



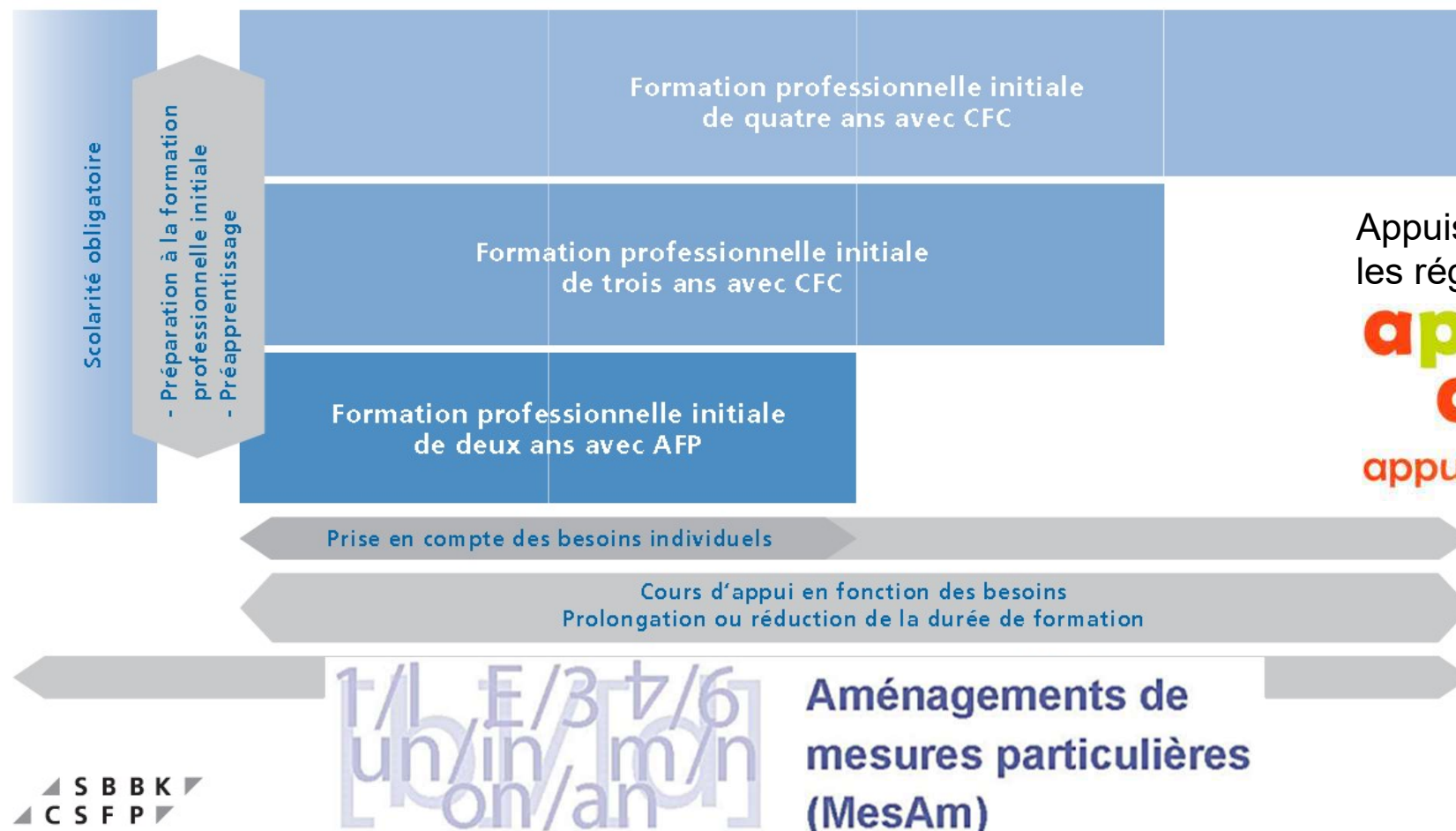
CPNV-EPCY

École professionnelle commerciale
d'**Yverdon**

Accompagnement de la formation

Offres de formation et mesures d'accompagnement

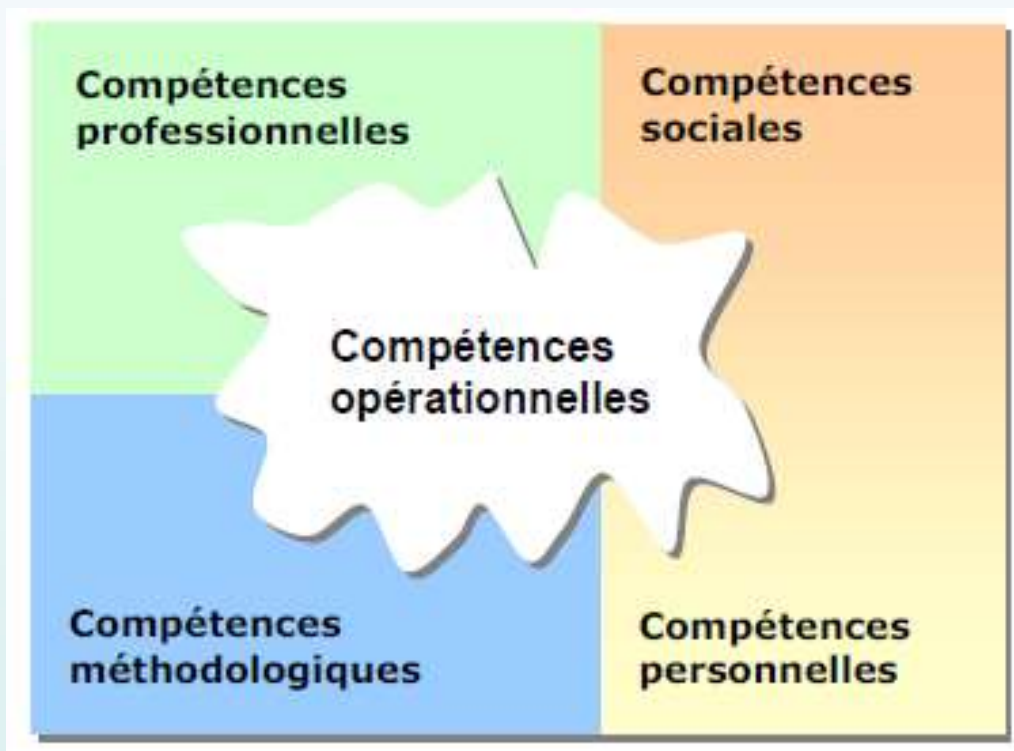
Formation professionnelle



Appuis dans les régions via



Savoir-faire & Savoir-être



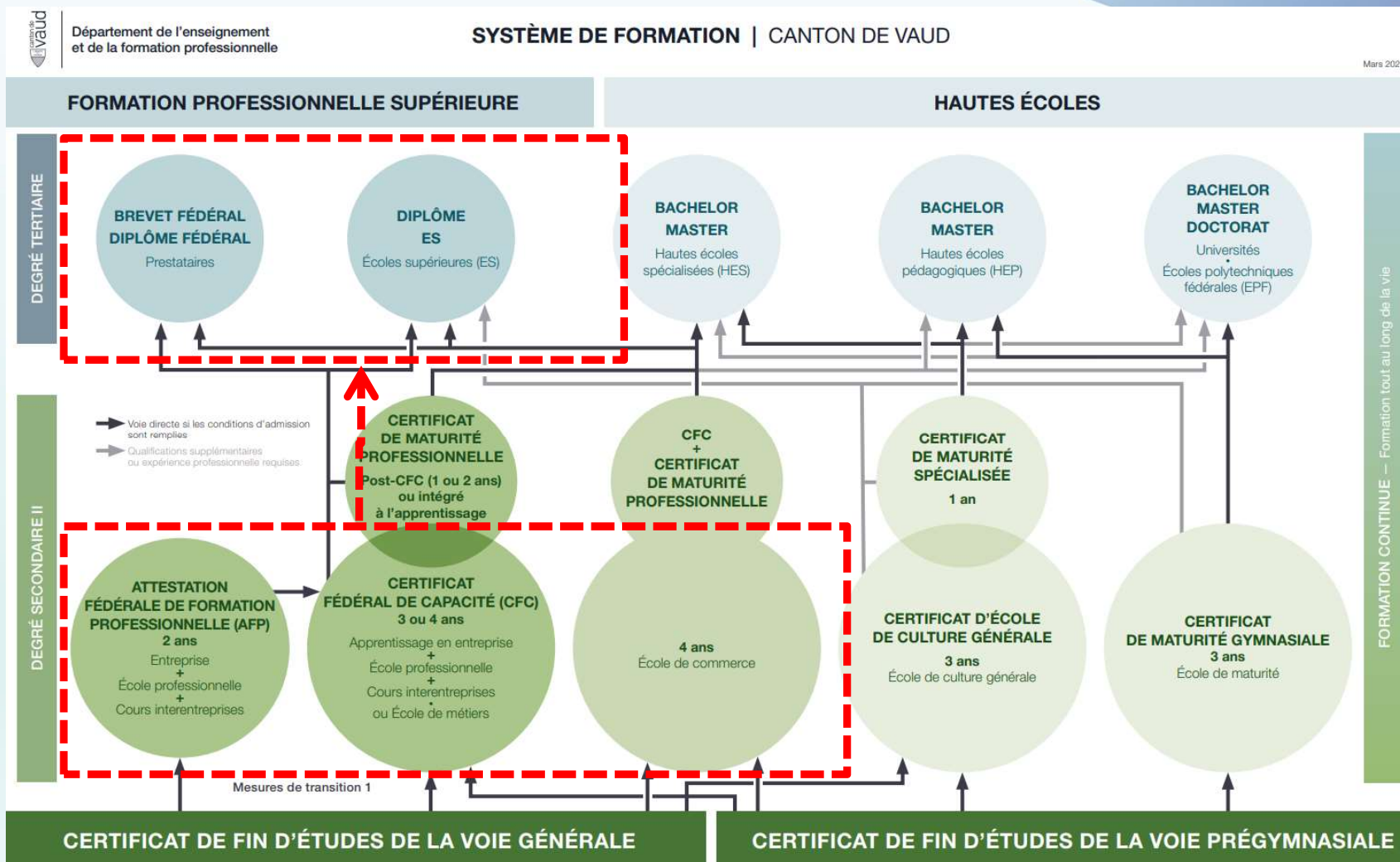
Accès aux formations supérieures

Une fois le CFC obtenu, pour celles et ceux qui en ont l'envie et les capacités, il existe deux possibilités d'accès aux formations supérieures:



- directement aux titulaires d'un CFC permettant l'accès aux différentes formations professionnelles supérieures = **tertiaire B**
- via l'obtention d'une maturité professionnelle pour accéder aux hautes écoles spécialisées (HES) et aux universités (UNI et EPF > voie passerelle nécessaire) = **tertiaire A**

Accès aux formations professionnelles supérieures (tertiaire B)



Maturité professionnelle

Elle permet principalement l'accès à la procédure d'admission dans une Haute école spécialisée (HES).

2 VOIES PRINCIPALES

1 VOIE INTÉGRÉE (MP1)

La maturité professionnelle est préparée parallèlement au CFC, pendant l'apprentissage. Les élèves suivent 2 jours de cours hebdomadaires à l'école professionnelle (au lieu d'1 à 1,5 jour sans maturité professionnelle).

2 VOIE POST-CFC (MP2)

La maturité professionnelle est préparée après l'obtention du CFC. Deux possibilités :

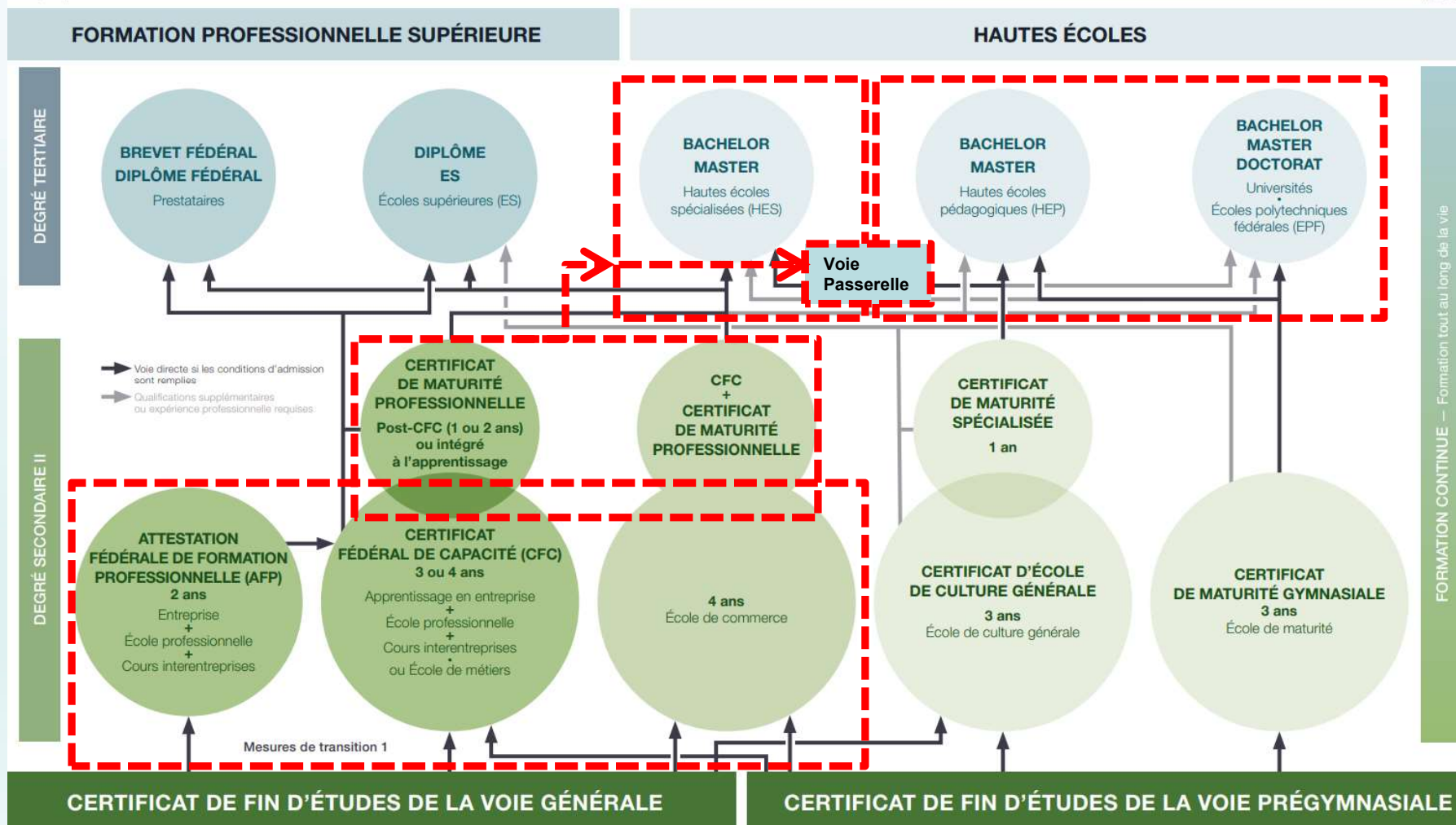
- 1 an à plein temps (5 jours de cours par semaine)
- 2 ans à temps partiel (2 j/semaine: TASV, ES, S2; 2-2.5 j/semaine: NPA)*

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

<https://www.vd.ch/themes/formation/formation-professionnelle/maturite-professionnelle/>

Accès aux hautes écoles (tertiaire A)



Perspectives - Employabilité



Aujourd'hui, l'économie est en manque chronique de personnel qualifié.

Terminer une formation professionnelle initiale, c'est

- ✓ Une employabilité quasiment assurée
- ✓ Une indépendance financière
- ✓ Des possibilités de progresser dans son métier
- ✓ Peut-être devenir entrepreneur (créer sa propre entreprise)
- ✓ Une large ouverture vers des formations supérieures variées



En résumé

- **L'apprentissage s'adresse à tout le monde**
- Elèves de VG, élèves de VP, et autres...
- Pas de prérequis : en apprentissage, on apprend!
- Pas de préférence de genre
- **Pas (plus..) de métier «pour la vie»**
- Changement ou évolution de profession (3 à 5 x)
dans une carrière



Questions, réponses...



Merci pour votre attention et plein succès dans vos projets de formation

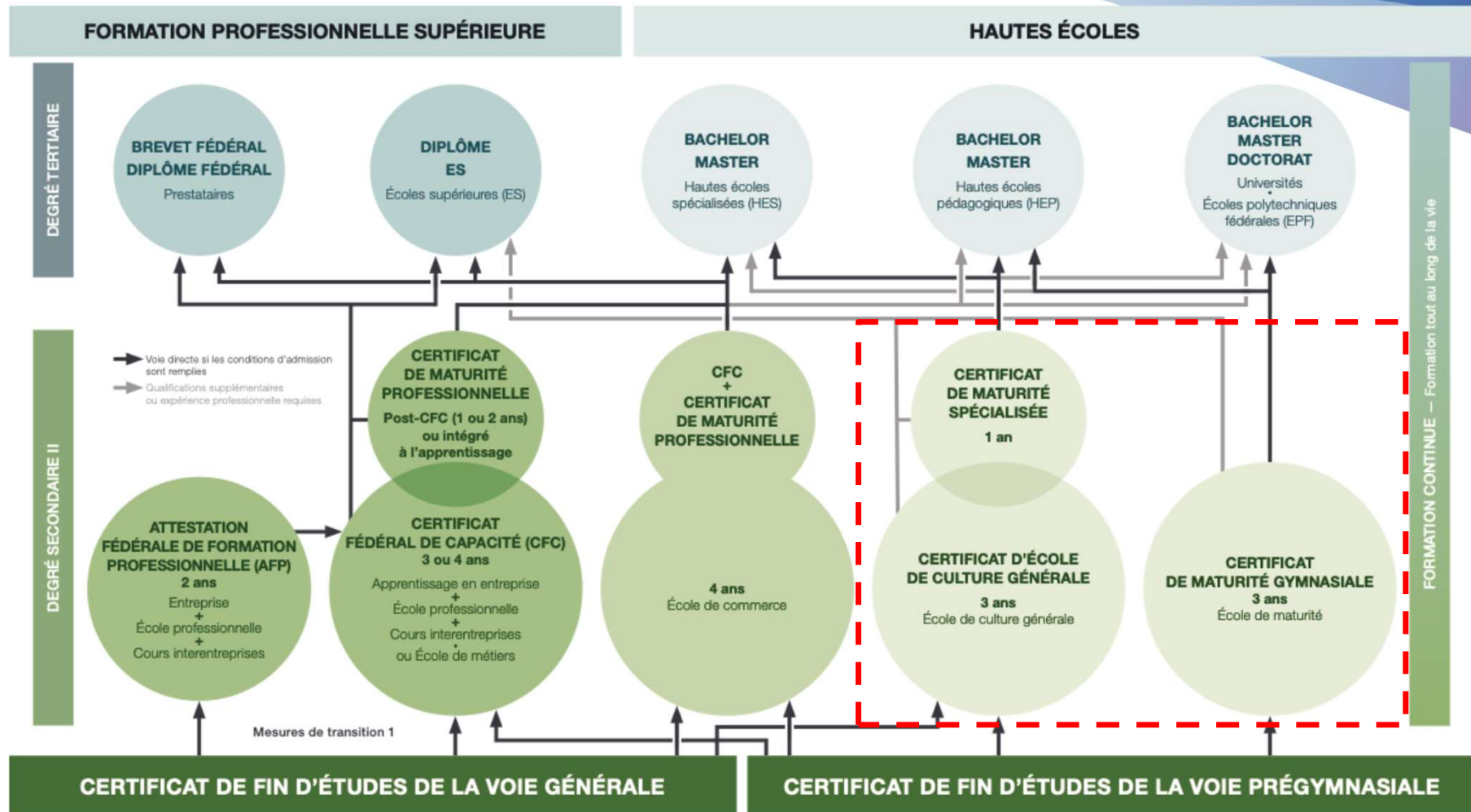


DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement
postobligatoire

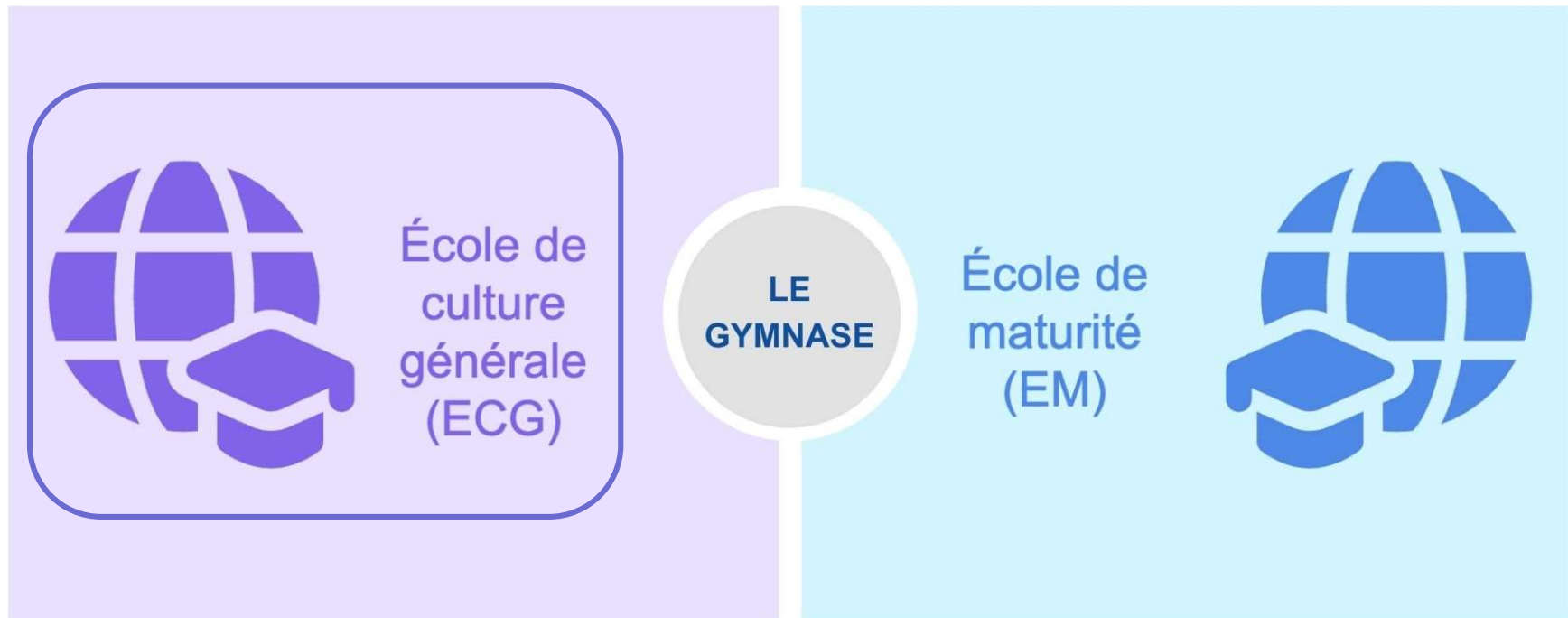
Présentation des filières gymnasiales

Anne Stettler, directrice

Le gymnase : 2 Écoles



L'École de culture générale (ECG)

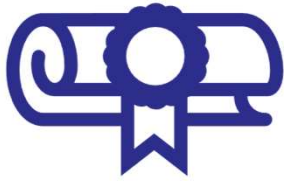


La structure de l'École de culture générale



- Formation à **temps plein** (3 ans + 1 an MS) dans **un gymnase vaudois**
- **1^{ère} année** : tronc commun
- **2^e et 3^e années** : spécialisation dans un domaine professionnel (6 choix possibles)
- **4^e année** : maturité spécialisée (MS)
- Une formation en **4 ans**

Les titres et les débouchés en ECG



- Après 3 ans : Certificat d'École de culture générale
- Maturité spécialisée (4^e année)



- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES)
- Accès à la Haute École Pédagogique (HEP) pour le domaine professionnel pédagogie

Les domaines professionnels en ECG

1^{ère} année : tronc commun

- Français
- Allemand ou italien
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences expérimentales (biologie, chimie et physique)
- Informatique
- Sciences humaines (géographie, histoire, économie et droit)
- Arts visuels
- Musique
- Sport

Dès la 2^e année : disciplines spécifiques (selon domaine professionnel choisi)



SANTÉ



**TRAVAIL
SOCIAL**



PÉDAGOGIE



**COMMUNICATION
ET INFORMATION**



**ARTS ET
DESIGN**



MUSIQUE

Modalités de formation

- **En 2^e année**

- Stage extrascolaire de deux semaines dans le domaine professionnel choisi



- **En 3^e année**

- rédaction d'un travail personnel (note annuelle)


- **En 4^e année (maturité spécialisée)**

- Rédaction d'un travail de maturité spécialisée noté

Choix à faire en École de culture générale

Au moment de l'inscription...



- **Langue 2** : allemand ou italien
-  l'allemand est **OBLIGATOIRE** pour entrer à la HEP ! (domaine professionnel **pédagogie**)

L'École de maturité (EM)



École de
culture
générale
(ECG)

LE
GYMNASE

École de
maturité
(EM)

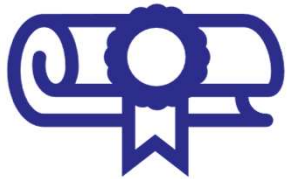


La structure de l'École de maturité

Gymnase – 3 ans

- Formation à **temps plein** (3 ans)
- Lieu de formation : **gymnase vaudois**
- Formation **académique généraliste**
- Possibilité de suivre un **cursus bilingue** soit :
 - français-allemand
 - français-italien
 - français-anglais

Les titres et les débouchés en École de maturité



- Après 3 ans : Certificat de maturité



- Accès aux universités et écoles polytechniques fédérales
- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES) ou Écoles supérieures (selon conditions)

Structure des études en École de maturité (EM)

11 DISCIPLINES FONDAMENTALES
(français, langue 2, langue 3, mathématiques, etc.)

1 OPTION SPÉCIFIQUE

1 OPTION COMPLÉMENTAIRE

TRAVAIL DE MATURITÉ

Les options spécifiques

Arts
visuels

Biologie
et chimie

Économie
et droit

Espagnol

Grec

Italien*

Latin*

Musique

Philosophie
et
psychologie

Physique
et
application
des maths

*Suite de l'OS suivie à l'école obligatoire en VP (italien / latin) ou pouvoir attester d'un niveau équivalent

Les options complémentaires

- Application des mathématiques
- Arts visuels
- Biologie
- Chimie
- Économie et droit
- Géographie
- Histoire
- Histoire et sciences des religions
- Informatique
- Musique
- Physique
- Sport



Certaines combinaisons avec l'OS **ne sont pas possibles**

Choix à faire en École de maturité

Au moment de l'inscription...



- **Langue 2** : *allemand* ou *italien débutant* (aucun prérequis) ou *italien standard* (suite OS)
- **Langue 3** : anglais, latin (suite OS) ou grec
- Niveau de mathématiques : **standard** ou **renforcé**
- **Option artistique** : arts visuels ou musique

Compensation des désavantages

- Principes **communs** au sein des gymnases vaudois
- Possibilité d'annoncer les besoins particuliers **lors de l'inscription au gymnase** (janvier)
- Information de la procédure à suivre **à l'arrivée au gymnase**
- Constitution d'un **nouveau dossier** en vue des aménagements à proposer :
 - Attestation, bilan ou certificat médical **de moins de 3 ans**
 - Diagnostic, descriptif du trouble et des besoins
 - Éventuels aménagements organisés **durant le dernier cycle scolaire**

 Pas de **suivi automatique** des aménagements du Sec. I vers le Sec. II

Le gymnase est-il fait pour moi ?

- ✓ Être prêt·e à faire face à un **rythme de travail** soutenu et une grille horaire chargée.
- ✓ Avoir un goût pour les **études**, démontrer une **envie d'apprendre** et faire preuve de **curiosité intellectuelle**.
- ✓ Être prêt·e à **concilier** loisirs et études.
- ✓ Avoir un **projet de formation personnel réfléchi** et un **objectif de formation**.
- ✓ Faire preuve d'**autonomie** en faisant face à une **certaine pression** (stress).
- ✓ Faire preuve de **motivation** et avoir envie de s'intégrer dans un **système de formation exigeant**.